

PTA Vak: CKV
 Leerjaar 3 BBL/KBL



2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | kunstdossier | Praktijk | 1 | ja | |
| 2 | Diverse lesactiviteiten n.a.v CKV-keuze | Praktijk | 1 | ja | |
| 3 | Buitenschoolse activiteit | Praktijk | 1 | Nee | |
| 4 | kunstdossier | Praktijk | 1 | ja | |
| 5 | Diverse lesactiviteiten n.a.v CKV-keuze | praktijk | 1 | ja | |
| 6 | Buitenschoolse activiteit | praktijk | 1 | nee | |
| 7 | kunstdossier | praktijk | 1 | ja | |
| 8 | Diverse lesactiviteiten n.a.v CKV-keuze | praktijk | 1 | ja | |
| 9 | Buitenschoolse activiteit | praktijk | 1 | nee | |
| 10 | kunstdossier | praktijk | 1 | ja | |
| 11 | Diverse lesactiviteiten n.a.v CKV-keuze | praktijk | 1 | ja | |
| 12 | Buitenschoolse activiteit | praktijk | 1 | nee | |

PTA Vak: Engels
 Leerjaar 3/4 BBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--|-------------|----------|--------------|-------------|
| 1 | SO H1.1 | s/m | 1 | nee | |
| 2 | SO H1.2 | s/m | 1 | nee | |
| 3 | Hoofdstuktoets 1 | s | 3 | optioneel | |
| 4 | Integratie (optioneel) | s/m | 2 | nee | |
| 5 | Kijk/luister + leesvaardigheid | s | Gem. : 3 | nee | |
| 6 | Gemiddelde van onregelmatige werkwoorden | s | 1 | nee | |
| 7 | SO H2.1 | s/m | 1 | nee | |
| 8 | SO H2.2 | s/m | 1 | nee | |
| 9 | Hoofdstuktoets 2 | s | 3 | optioneel | |
| 10 | Integratie (optioneel) | s/m | 2 | nee | |
| 11 | Schrijfofdracht | s | 3 | nee | |
| 12 | Gemiddelde van onregelmatige werkwoorden | s | 1 | nee | |
| 13 | SO H3.1 | s/m | 1 | nee | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------|-----------|--|
| 14 | SO H3.2 | s/m | 1 | nee | |
| 15 | Hoofdstuktoets 3 | s | 3 | optioneel | |
| 16 | Integratie (optioneel) | s/m | 2 | nee | |
| 17 | Spreekvaardigheid | m | 3 | nee | |
| 18 | Gemiddelde van onregelmatige werkwoorden | s | 1 | nee | |
| 19 | Leesdossier 1 + 2 | s | Gem. : 3 | nee | |
| 20 | SO H4.1 (optioneel) | s | 1 | nee | |
| 21 | SO H4.2 (optioneel) | s | 1 | nee | |
| 22 | Hoofdstuktoets 4 (optioneel) | s | 3 | nee | |
| 23 | SO H1.1 | S/M | 1 | Nee | |
| 24 | SO H1.2 | S/M | 1 | Nee | |
| 25 | Toets 1 | S/M | 2 | Nee | |
| 26 | Kijk/luistervaardigheid en leesvaardigheid | S/M | 3 | Nee | |
| 27 | Integratie | S/M/W/Div | 2 | Nee | |
| 28 | SO H2.1 | S/M | 1 | Nee | |
| 29 | SO H2.2 | S/M | 1 | Nee | |
| 30 | Toets 2 | S | 2 | Nee | |
| 31 | Schrijfvaardigheid en mondeling | S/M | 3 | Nee | |
| 32 | Onregelmatige werkwoorden | S | 1 | Nee | |
| 33 | Leesverslagen | S/W/Div | 2 | Nee | |

PTA Vak: Engels
Leerjaar 3/4 KBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--|-------------|----------|--------------|-------------|
| 1 | SO H1.1 | s/m | 1 | nee | |
| 2 | SO H1.2 | s/m | 1 | nee | |
| 3 | Hoofdstuktoets 1 | s | 3 | optioneel | |
| 4 | Integratie (optioneel) | s/m | 2 | nee | |
| 5 | Kijk/luister + leesvaardigheid | s | Gem. : 3 | nee | |
| 6 | Gemiddelde van onregelmatige werkwoorden | s | 1 | nee | |
| 7 | SO H2.1 | s/m | 1 | nee | |
| 8 | SO H2.2 | s/m | 1 | nee | |
| 9 | Hoofdstuktoets 2 | s | 3 | optioneel | |
| 10 | Integratie (optioneel) | s/m | 2 | nee | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------|-----------|--|
| 11 | Schrijfpdracht | s | 3 | nee | |
| 12 | Gemiddelde van onregelmatige werkwoorden | s | 1 | nee | |
| 13 | SO H3.1 | s/m | 1 | nee | |
| 14 | SO H3.2 | s/m | 1 | nee | |
| 15 | Hoofdstuktoets 3 | s | 3 | optioneel | |
| 16 | Integratie (optioneel) | s/m | 2 | nee | |
| 17 | Spreekvaardigheid | m | 3 | nee | |
| 18 | Gemiddelde van onregelmatige werkwoorden | s | 1 | nee | |
| 19 | Leesdossier 1 + 2 | s | Gem. : 3 | nee | |
| 20 | SO H4.1 (optioneel) | s | 1 | nee | |
| 21 | SO H4.2 (optioneel) | s | 1 | nee | |
| 22 | Hoofdstuktoets 4 | s/m | 3 | nee | |
| 23 | SO H1.1 | S/M | 1 | Nee | |
| 24 | SO H1.2 | S/M | 1 | Nee | |
| 25 | Toets 1 | S/M | 2 | Nee | |
| 26 | Kijk/luistervaardigheid en leesvaardigheid | S/M | 3 | Nee | |
| 27 | Integratie | S/M/W/Div | 2 | Nee | |
| 28 | SO H2.1 | S/M | 1 | Nee | |
| 29 | SO H2.2 | S/M | 1 | Nee | |
| 30 | Toets 2 | S | 2 | Nee | |
| 31 | Schrijfvaardigheid en mondeling | S/M | 3 | Nee | |
| 32 | Onregelmatige werkwoorden | S | 1 | Nee | |
| 33 | Leesverslagen | S/W/Div | 2 | Nee | |

PTA Engels
Leerjaar 4 TG

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--------------------------|
| 1 | Schriftelijke overhoringen | s/m | 1 | nee | |
| 2 | Toets 1 | s | 2 | nee | |
| 3 | Gemiddelde kijk/luistervaardigheid | s | 3 | nee | Gemiddelde van 2 toetsen |
| 4 | Integratie | s/m/p | 2 | nee | |
| 5 | Schriftelijke overhoringen | s/m | 1 | nee | |
| 6 | Toets 2 | s | 2 | nee | |
| 7 | Schriftelijke overhoringen | s/m | 1 | nee | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|-----|---|-----|--------------------------|
| 8 | Toets 3 | s | 2 | nee | |
| 9 | Schrijfvaardigheid en mondeling | s/m | 3 | nee | Gemiddelde van 2 toetsen |
| 10 | Onregelmatige werkwoorden | s | 1 | nee | |
| 11 | Gemiddelde leesverslagen | s/p | 2 | nee | |

PTA Vak:Lichamelijke Opvoeding

AVO Leerjaar 3/4 BBL



2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--------------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Basketbal | praktijk | 1 | nee | |
| 2 | Uithoudingsvermogen/coopertest | praktijk | 1 | nee | |
| 3 | springen/turnen | praktijk | 1 | nee | |
| 4 | atletiek binnen | praktijk | 1 | nee | |
| 5 | shuttle run | praktijk | 1 | nee | |
| 6 | freerunnen | praktijk | 1 | nee | |
| 7 | uni hoc | praktijk | 1 | nee | |
| 8 | terugslag/afgooispelen | praktijk | 1 | nee | |
| 9 | Voetbal | praktijk | 1 | nee | |
| 10 | Softbal | praktijk | 1 | nee | |
| 11 | sportorientatie 1 | praktijk | 1 | nee | |
| 12 | sportorientatie 2 | praktijk | 1 | nee | |
| 13 | sportorientatie 3 | praktijk | 1 | nee | |
| 14 | sportorientatie 4 | praktijk | 1 | nee | |

PTA Vak:Lichamelijke Opvoeding

AVO Leerjaar 3/4 KBL

2017-2019

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--------------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Basketbal | praktijk | 1 | nee | |
| 2 | Uithoudingsvermogen/coopertest | praktijk | 1 | nee | |
| 3 | springen/turnen | praktijk | 1 | nee | |
| 4 | atletiek binnen | praktijk | 1 | nee | |

| | | | | | |
|----|------------------------|----------|---|-----|--|
| 5 | shuttle run | praktijk | 1 | nee | |
| 6 | freerunnen | praktijk | 1 | nee | |
| 7 | uni hoc | praktijk | 1 | nee | |
| 8 | terugslag/afgooispelen | praktijk | 1 | nee | |
| 9 | Voetbal | praktijk | 1 | nee | |
| 10 | Softbal | praktijk | 1 | nee | |
| 11 | sportorientatie 1 | praktijk | 1 | nee | |
| 12 | sportorientatie 2 | praktijk | 1 | nee | |
| 13 | sportorientatie 3 | praktijk | 1 | nee | |
| 14 | sportorientatie 4 | praktijk | 1 | nee | |

PTA Vak: maatschappijleer
Leerjaar 3/4 BBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm | weging | herkansing | opmerking |
|--------|-----------------------|-----------|--------|------------|--|
| 1 | S.O. Hst. 1 + 2 | S | 2 | | |
| 2 | Politiek debat | Debat | 2 | | |
| 3 | S.O. Hst. 3 (1) | S | 2 | | |
| 4 | S.O. Hst. 3 (2) | S | 2 | | |
| 5 | S.O. Hst. 4 | S | 2 | | |
| 6 | Stageopdracht Hst. 6 | Verslag | 1 | | |
| 7 | S.O. Hst. 6 | S | 2 | | |
| 8 | S.O. Hst. 5 | S | 2 | | |
| 9 | S.O. Hst. 7 | S | 1 | | Voortzetting van PTA van vorig schooljaar. |
| 10 | Verslag criminaliteit | Verslag | 2 | | |
| 11 | S.O. Hst. 6 | S | 1 | | |
| 12 | Verslag werk | Verslag | 2 | | |

PTA Vak: maatschappijleer
Leerjaar 3/4 KBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm | weging | herkansing | opmerking |
|--------|-------------------------------|-----------|--------|------------|-----------|
| 3.01 | S.O. Maatschappelijk probleem | S | 2 | | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------|---------|---|-----|--|
| 3.02 | S.O. Multiculturele samenleving | Debat | 2 | | |
| 3.03 | S.O. Politiek | S | 2 | | |
| 3.04 | S.O. Werk | S | 2 | | |
| 3.05 | Analyse buurt | S | 2 | | |
| 3.06 | Presentatie project | Verslag | 1 | | |
| 3.07 | PW. Sociale Cohesie | S | 2 | | |
| 4.01 | S.O. Hst. 7 | S | 1 | | Voortzetting van PTA van vorig schooljaar. |
| 4.02 | Verslag criminaliteit | Verslag | 2 | Nee | |
| 4.03 | S.O. Hst. 6 | S | 1 | Ja | |
| 4.04 | Verslag werk | Verslag | 2 | Nee | |

PTA Profiel: nask
Leerjaar 3/4 BBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|--------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | hoofdstuk 1 krachten (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 2 | hoofdstuk 2 Bewegen (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 3 | hoofdstuk 3 stoffen en materialen (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 4 | hoofdstuk 4 elektriciteit (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 5 | hoofdstuk 5 (leerjaar 3) | werkstuk | 1 | nee | |
| 6 | hoofdstuk 6 energie (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 7 | hoofdstuk 7 magnetisme (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 8 | hoofdstuk 8 geluid (leerjaar3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 9 | jaarpunt leerjaar 3 | | 1 | nee | |
| 10 | krachten | s | 1 | nee | |
| 11 | elektrische schakelingen | s | 1 | nee | |
| 12 | Energie en veiligheid | s | 1 | nee | |
| 13 | geluid | s | 1 | nee | |
| 14 | stoffen en materialen | P | 1 | nee | |
| 15 | verkeer en veiligheid | s | 1 | nee | |

PTA Profiel: nask
Leerjaar 3/4 KBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--|--------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | hoofdstuk 1 Krachten (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 2 | hoofdstuk 2 Elektriciteit (leerjaar3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 3 | hoofdstuk 3 Energie (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 4 | hoofdstuk 4 Het weer (leerjaar 3) | werkstuk | 1 | nee | |
| 5 | hoofdstuk 5 Licht (leerjaar 3) | werkstuk | 1 | nee | |
| 6 | hoofdstuk 6 schakelingen (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 7 | hoofdstuk 7 materie (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 8 | hoofdstuk 8 straling (leerjaar 3) | schriftelijk | 1 | nee | |
| 9 | jaarpunt leerjaar 3 | | 1 | nee | |
| 10 | krachten en beweging en werktuigen | S | 2 | nee | |
| 11 | warmte en energie | S | 2 | nee | |
| 12 | elektriciteit en schakelingen | S | 2 | nee | |
| 13 | geluid | S | 1 | nee | |
| 14 | stoffen en materialen | P | 1 | nee | |
| 15 | elektro | P | 1 | nee | |

PTA Vak: nask

2017-2019

Leerjaar 4 TG

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Licht en beeldvorming | s/m | 2 | nee | |
| 2 | Straling | s/m | 2 | nee | |
| 3 | Het weer | dw/m | 2 | nee | |
| 4 | Krachten + werktuigen | s/m | 2 | ja | |
| 5 | Warmte + energie | s/m | 2 | nee | |
| 6 | Elektriciteit + Schakelingen | s/m | 2 | nee | |
| 7 | Stoffen + materialen | s/m | 2 | ja | |
| 8 | Oriëntatie- en leervaardigheden Stoffen | s/m | 2 | nee | |
| 9 | Oriëntatie- en leervaardigheden H8 Materialen | s/m | 2 | nee | |
| 10 | Kracht + beweging | s/m | 2 | nee | |
| 11 | Geluid | dw/m | 1 | nee | |

PTA Vak: Nederlands

2017-2019

Leerjaar 3/4 BBL

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm | weging | herkansing | opmerking |
|--------|---|-----------|--------|------------|--|
| 3.01 | hoofdstuktoets 1 | S | 2 | nee | |
| 3.02 | hoofdstuktoets 2 | S | 2 | nee | |
| 3.03 | hoofdstuktoets 3 | S | 2 | nee | |
| 3.04 | hoofdstuktoets 4 | S | 2 | nee | |
| 3.05 | hoofdstuktoets 5 | S | 2 | nee | |
| 3.06 | hoofdstuktoets 6 | S | 2 | nee | |
| 3.07 | leesvaardigheid | S | 3 | nee | |
| 3.08 | spreekvaardigheid | M | 1 | nee | |
| 3.09 | schrijfvaardigheid (sollicitatiebrief stage) | S | 3 | nee | |
| 3.10 | grammatica en spelling | S | 2 | nee | |
| 3.11 | fictiedossier 1 | H | O/V | ja | |
| 3.12 | fictiedossier 2 | H | O/V | ja | |
| 3.13 | kijk-en luistertoets | S (DVD) | 3 | nee | |
| 3.14 | woordenschat | S | 2 | nee | |
| 3.15 | jaarcijfer overhoringen | S/M/H | 2 | nee | |
| 7 | Taalverzorging | S | 2 | ja, 1x | Spelling, werkwoordspelling, formuleren en interpunctie. |
| 8 | Examen Nederlands als toets | S | 2 | ja, 1x | |
| 9 | Spreekvaardigheid, presenteer over je stageplek | HD | | ja, 1x | |
| 10 | Leesvaardigheid | S | 2 | ja, 1x | |
| 11 | Fictie lj. 4 cabaretvoorstelling | HD | | ja, 1x | |
| 12 | Schrijfvaardigheid | S | 2 | ja, 1x | |

PTA Vak: Nederlands
Leerjaar 3/4 KBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm | weging | herkansing | opmerking |
|--------|------------------|-----------|--------|------------|-----------|
| 3.01 | hoofdstuktoets 1 | S | 2 | nee | |
| 3.02 | hoofdstuktoets 2 | S | 2 | nee | |
| 3.03 | hoofdstuktoets 3 | S | 2 | nee | |
| 3.04 | hoofdstuktoets 4 | S | 2 | nee | |

| | | | | | |
|------|---|---------|-----|--------|--|
| 3.05 | hoofdstuktoets 5 | S | 2 | nee | |
| 3.06 | hoofdstuktoets 6 | S | 2 | nee | |
| 3.07 | leesvaardigheid | S | 3 | nee | |
| 3.08 | spreekvaardigheid | M | 1 | nee | |
| 3.09 | schrijfvaardigheid (sollicitatiebrief stage) | S | 3 | nee | |
| 3.10 | grammatica en spelling | S | 2 | nee | |
| 3.11 | fictiedossier 1 | H | O/V | ja | |
| 3.12 | fictiedossier 2 | H | O/V | ja | |
| 3.13 | kijk-en luistertoets | S (DVD) | 3 | nee | |
| 3.14 | woordenschat | S | 2 | nee | |
| 3.15 | jaarcijfer overhoringen | S/M/H | 2 | nee | |
| 7 | Taalverzorging | S | 2 | ja, 1x | Spelling, werkwoordspelling, formuleren en interpunctie. |
| 8 | Examen Nederlands als toets | S | 2 | ja, 1x | |
| 9 | Spreekvaardigheid, presenteer over je stageplek | HD | | ja, 1x | |
| 10 | Leesvaardigheid | S | 2 | ja, 1x | |
| 11 | Fictie lj. 4 cabaretvoorstelling | HD | | ja, 1x | |
| 12 | Schrijfvaardigheid | S | 2 | ja, 1x | |

PTA Vak: Nederlands
Leerjaar 4 TG

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm | weging | herkansing | opmerking |
|--------|---|-----------|--------|------------|--|
| 1 | Taalverzorging | S | 2 | ja, 1x | Spelling, werkwoordspelling, formuleren en interpunctie. |
| 2 | Examen Nederlands als toets | S | 2 | ja, 1x | |
| 3 | Spreekvaardigheid, presenteer over je stageplek | HD | | ja, 1x | |
| 4 | Leesvaardigheid | S | 2 | ja, 1x | |
| 5 | Fictie lj. 4 cabaretvoorstelling | HD | | ja, 1x | |
| 6 | Schrijfvaardigheid | S | 2 | ja, 1x | |

PTA Vak: wiskunde
Leerjaar 3/4 BBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|----------------|-------------|---------|--------------|-------------|
|--------|----------------|-------------|---------|--------------|-------------|

| | | | | | |
|------|------------------------------|-----|---|--|-----------|
| 3.01 | H1 Grafieken | s | 1 | | |
| 3.02 | H2 Plaatsbepaling | s | 1 | | |
| 3.03 | H3 Statistiek | s | 1 | | |
| 3.04 | H4 Rekenen | s | 1 | | |
| 3.05 | H5 Kijken en redeneren | s | 1 | | |
| 3.06 | H6 Verhoudingen en procenten | s | 1 | | |
| 3.07 | H7 Omtrek en oppervlakte | s | 1 | | |
| 3.08 | H8 Werken met formules | s | 1 | | |
| 3.09 | H9 Schattend rekenen | s | 1 | | optioneel |
| 3.10 | H10 Inhoud | s | 1 | | |
| 3.11 | H11 Formules en terugrekenen | s | 1 | | optioneel |
| 3.12 | Diversen | div | 1 | | optioneel |

** Op het einde van het schooljaar mag één cijfer, uit nummer 3.01 t/m 3.13 naar keuze, worden herkanst

| | | | | | |
|----|---------------------|--------------|---|-----|--|
| 10 | Maten omrekenen | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 11 | Formules | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 12 | Hoeken en symmetrie | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 13 | Rekenen | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 14 | Grafieken | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 15 | Meten en kijken | Schriftelijk | 1 | nee | |

Ruimte voor opmerkingen:

* Bij elk hoofdstuk kunnen opdrachten uit vorige hoofdstukken gevraagd worden

** Aan het einde van schooljaar 3 mag één cijfer, uit nummer 1 t/m 9 naar keuze, worden herkanst. Aan het eind van leerjaar 4 mag een van de cijfers

PTA Vak: wiskunde
Leerjaar 3/4 KBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|----------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 3.01 | H1 Formules en grafieken | s | 1 | | |
| 3.02 | H2 Plaats en afstand | s | 1 | | |
| 3.03 | H3 Statistiek | s | 1 | | |
| 3.04 | H4 Rekenen met formules | s | 1 | | |
| 3.05 | H5 Kijken en redeneren | s | 1 | | optioneel |
| 3.06 | H6 Werken met aantallen | s | 1 | | |
| 3.07 | H7 Vergelijkingen oplossen | s | 1 | | |

| | | | | | |
|------|---------------------------------|-----|---|--|-----------|
| 3.08 | H8 Hellingen en tangens | s | 1 | | |
| 3.09 | H9 Meten en redeneren | s | 1 | | |
| 3.10 | H10 Grafen en schattend rekenen | s | 1 | | optioneel |
| 3.11 | H11 Oppervlakte en inhoud | s | 1 | | |
| 3.12 | H12 Grafieken | s | 1 | | optioneel |
| 3.13 | Diversen | div | 1 | | optioneel |

** Op het einde van het schooljaar mag één cijfer, uit nummer 3.01 t/m 3.13 naar keuze, worden herkanst

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------|---|-----|--|
| 9 | Grafieken en vergelijkingen | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 10 | Vlakke meetkunde | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 11 | Machtsverbanden | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 12 | Goniometrie | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 13 | Exponentiële formules | Schriftelijk | 1 | nee | |
| 14 | Ruimtmeetkunde | Schriftelijk | 1 | nee | |

Ruimte voor opmerkingen:

* Bij elk hoofdstuk kunnen opdrachten uit vorige hoofdstukken gevraagd worden

** Aan het einde van schooljaar 3 mag één cijfer, uit nummer 1 t/m 8 naar keuze, worden herkanst. Aan het eind van leerjaar 4 mag een van de cijfers

PTA vak: wiskunde
Leerjaar 4 TG

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|-----------------------------|--------------|---------|--------------|---|
| 1 | Grafieken en vergelijkingen | Schriftelijk | 1x | * | * Op het einde van het schooljaar mag één cijfer, uit nr. 1 t/m 8, naar keuze, worden herkanst. |
| 2 | lakke meetkunde | Schriftelijk | 1x | * | |
| 3 | Informatieverwerking | Schriftelijk | 1x | * | |
| 4 | Machtsverbanden | Schriftelijk | 1x | * | |
| 5 | Rekenen | Schriftelijk | 1x | * | |
| 6 | Goniometrie | Schriftelijk | 1x | * | |
| 7 | Exponentiële formules | Schriftelijk | 1x | * | |
| 8 | Ruimtmeetkunde | Schriftelijk | 1x | * | |

PTA Profiel: BWI Basis
Leerjaar 3/4 BBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--------------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
|--------|--------------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|

| | | | | | |
|----|--|-------|---|-----|---------------------------------|
| 1 | Een bouwproces voorbereiden | S/P/D | 1 | ja | Bouwproces en Bouwvoorbereiding |
| 2 | maatvoeren en uitzetten | S/P/D | 2 | ja | Bouwproces en Bouwvoorbereiding |
| 3 | Profielen en kozijnen stellen | S/P/D | 1 | ja | Bouwproces en Bouwvoorbereiding |
| 4 | van een werktekening een bekisting maken | S/P/D | 1 | ja | Bouwen vanaf de fundering |
| 5 | van een werktekening een halfsteensmuur metselen | S/P/D | 1 | ja | Bouwen vanaf de fundering |
| 6 | Isolatiematerialen verwerken met actuele kennisover isolatie | S/P/D | 1 | ja | Bouwen vanaf de fundering |
| 7 | steigers en ladders aan de hand veiligheidsvoorsch gebruiken | S/P/D | 1 | ja | Bouwen vanaf de fundering |
| 8 | met behulp van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken met enkelvoudige verbinding | S/P/D | 1 | ja | Hout- en Meudelverbindingen |
| 9 | zagen en verspanen met alle gangbare handgereedschappen,electrisch en houtbewerkingsmachines | S/P/D | 3 | ja | Hout- en Meudelverbindingen |
| 10 | lob/stage | | 3 | nee | |
| 11 | aan de hand van wensen en eisen een ontwerp maken op plaatmateriaal en ict | S/P/D | 1 | ja | Design en Decoratie |
| 12 | Met decoratieve technieken een ontwerp maken voor interieurelementen | S/P/D | 1 | ja | Design en Decoratie |
| 13 | van een ontwerp en werktekeningen een interieur element maken van hout en plaatmateriaal | S/P/D | 1 | ja | Design en Decoratie |
| 14 | voorbehandelen, afwerken en decoreren | S/P/D | 1 | ja | Design en Decoratie |
| 15 | lob/stage | | 3 | nee | |

PTA Profiel: BWI Basis

2017-2019

Leerjaar 3/4 BBL

Keuzevak: 1 K/BWI/19

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|----------------------------|
| 1 | interieurontwerpen en -design | S/P/D | 1 | ja | interieurontwerp en-design |
| 2 | interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. | S/P/D | 1 | nee | interieurontwerp en-design |
| 3 | interieurelementen en een interieur decoreren/presenteren | S/P/D | 1 | ja | interieurontwerp en-design |
| 4 | digitaal bestand opmaken, printen en monteren | S/P/D | 1 | ja | interieurontwerp en-design |

PTA Profiel: BWI Basis

2017-2019

Leerjaar 3/4 BBL

Keuzevak: 2 K/BWI/ 6

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--|-------------|---------|--------------|----------------|
| 1 | Maken en plaatsen van ramen/kozijnen en deuren volgens de KVT en eisen bouwbesluit | S/P/D | 1 | ja | gevelopeningen |
| 2 | volgens werktekeningen maken van ramen/kozijnen en deuren volgens de KVT | S/P/D | 1 | ja | gevelopeningen |

PTA Profiel: BWI basis
Leerjaar 3/4 BBL
Keuzevak: 3 K/BWI/ 16

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | werkzaamheden voor het maken van klein meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. | S/P/D | 1 | ja | Meubelmaken |
| 2 | van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal | S/P/D | 1 | nee | Meubelmaken |

PTA Profiel: BWI basis
Leerjaar 3/4 BBL
Keuzevak: 4 K/BWI/ 7

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|--------------------------|
| 1 | werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het bouwbesluit | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |
| 2 | constructies voor platte daken en de randafwerking maken | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |
| 3 | constructies voor hellende daken met afwerking maken | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |

PTA Profiel: BWI Basis
Leerjaar 3/4 BBL
Keuzevak: 4 K/BWI/ 7

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|--------------------------|
| 1 | werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het bouwbesluit | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |
| 2 | constructies voor platte daken en de randafwerking maken | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |
| 3 | constructies voor hellende daken met afwerking maken | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |

PTA Profiel: BWI
 Leerjaar 3/4 KBL

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--|-------------|---------|--------------|---------------------------------|
| 1 | Een bouwproces voorbereiden | S/P/D | 1 | ja | Bouwproces en Bouwvoorbereiding |
| 2 | maatvoeren en uitzetten | S/P/D | 2 | ja | Bouwproces en Bouwvoorbereiding |
| 3 | Profielen en kozijnen stellen | S/P/D | 1 | ja | Bouwproces en Bouwvoorbereiding |
| 4 | van een werktekening een bekisting maken | S/P/D | 1 | ja | Bouwen vanaf de fundering |
| 5 | van een werktekening een halfsteensmuur metselen | S/P/D | 1 | ja | Bouwen vanaf de fundering |
| 6 | Isolatiematerialen verwerken met actuele kennisover isolatie | S/P/D | 1 | ja | Bouwen vanaf de fundering |
| 7 | steigers en ladders aan de hand veiligheidsvoorsch gebruiken | S/P/D | 1 | ja | Bouwen vanaf de fundering |
| 8 | met behulp van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken met enkelvoudige verbinding | S/P/D | 1 | ja | Hout- en Meudelverbindingen |
| 9 | zagen en verspanen met alle gangbare handgereedschappen, electrisch en houtbewerkingsmachines | S/P/D | 3 | ja | Hout- en Meudelverbindingen |
| 10 | lob/stage | | 3 | nee | |
| 11 | aan de hand van wensen en eisen een ontwerp maken op plaatmateriaal en ict | S/P/D | 1 | ja | Design en Decoratie |
| 12 | Met decoratieve technieken een ontwerp maken voor interieurelementen | S/P/D | 1 | ja | Design en Decoratie |
| 13 | van een ontwerp en werktekeningen een interieur element maken van hout en plaatmateriaal | S/P/D | 1 | ja | Design en Decoratie |
| 14 | voorbehandelen, afwerken en decoreren | S/P/D | 1 | ja | Design en Decoratie |
| 15 | lob/stage | | 3 | nee | |

PTA Profiel: BWI Kader
 Leerjaar 3/4 KBL
 Keuzevak: 1 K/BWI/19

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|----------------------------|
| 1 | interieurontwerpen en -design | S/P/D | 1 | ja | interieurontwerp en-design |
| 2 | interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. | S/P/D | 1 | nee | interieurontwerp en-design |
| 3 | interieurelementen en een interieur decoreren/presenteren | S/P/D | 1 | ja | interieurontwerp en-design |
| 4 | digitaal bestand opmaken, printen en monteren | S/P/D | 1 | ja | interieurontwerp en-design |

PTA Profiel: BWI Kader
 Leerjaar 3/4 KBL
 Keuzevak: 2 K/BWI/ 6

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--|-------------|---------|--------------|----------------|
| 1 | Maken en plaatsen van ramen/kozijnen en deuren volgens de KVT en eisen bouwbesluit | S/P/D | 1 | ja | gevelopeningen |
| 2 | volgens werktekeningen maken van ramen/kozijnen en deuren volgens de KVT | S/P/D | 1 | ja | gevelopeningen |

PTA Profiel: BWI Kader
 Leerjaar 3/4 KBL
 Keuzevak: 3 K/BWI/ 16

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | werkzaamheden voor het maken van klein meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. | S/P/D | 1 | ja | Meubelmaken |
| 2 | van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal | S/P/D | 1 | nee | Meubelmaken |

PTA Profiel: BWI Kader
 Leerjaar 3/4 KBL
 Keuzevak: 4 K/BWI/ 7

2017-2019

| nummer | stofaanduiding / exameneenheid | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---|-------------|---------|--------------|--------------------------|
| 1 | werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het bouwbesluit | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |
| 2 | constructies voor platte daken en de randafwerking maken | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |
| 3 | constructies voor hellende daken met afwerking maken | S/P/D | 1 | ja | daken en kapconstructies |

PTA Profiel: Mobiliteit en Transport
 Leerjaar 3/4 BBL/KBL
 Profieldeel

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|-------------------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | 1.0 Oriëntatie motorconditietesten. | S/P | 1 | J | |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|---|-----------|
| 2 | 1.0 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 3 | 1.1 Motormechanische delen meten en testen. | S/P | 1 | J | |
| 4 | 1.1 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 5 | 1.2 Smeersysteem controleren en testen. | S/P | 1 | J | |
| 6 | 1.2 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 7 | 2.0 Wielophanging en carrosserie. | S/P | 1 | J | |
| 8 | 2.0 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 9 | 2.1 Wielophanging en en veersysteem contr/verv. | S/P | 1 | J | |
| 10 | 2.1 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 11 | 2.2 Banden contr. Balanceren en vervangen. | S/P | 1 | J | |
| 12 | 2.2 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 13 | 3.0 Verlichting en comfortsystemen | S/P | 1 | J | |
| 14 | 3.0 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 15 | 3.1 Elektrische schakelingen en metingen | S/P | 1 | J | |
| 16 | 3.1 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 17 | 3.2 Verlichting en signalerings-systemen | S/P | 1 | J | |
| 18 | 3.2 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| | | | | | |
| 19 | 1.3 Koelsysteem controleren en testen. | S/P | 1 | J | |
| 20 | 1.3 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 21 | 2.3 Carrosseriedelen de-monteren en afstellen. | S/P | 1 | J | |
| 22 | 2.3 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 23 | 3.3 Comfort en veiligheids-systemen | S/P | 1 | J | |
| 24 | 3.3 Beroepstaak | P | 1 | N | Optioneel |
| 25 | 4.0 Transport | S/P | 1 | J | |
| 26 | 4.0 Praktisch | P | 1 | N | Optioneel |
| 27 | 4.1 Laden en Lossen | S/P | 1 | J | |
| 28 | 4.1 Praktisch | P | 1 | N | Optioneel |
| 29 | 4.2 Technische rijklarcontrole | S/P | 1 | J | |
| 30 | 4.2Praktisch | P | 1 | N | Optioneel |
| 31 | 4.3 Routeplanning | S/P | 1 | J | |
| 32 | 4.3 Praktisch | P | 1 | N | Optioneel |
| 33 | LOB/Stage | S/P | 3 | | |

PTA Profiel: Mobiliteit en Transport
Leerjaar 3/4 BBL/KBL
Keuzevak: Motorsystemen

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|-------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | K1. Motorsystemen | S/P | 1 | J | |
| 2 | stage | P | 1 | N | Optioneel |

PTA Profiel: Mobiliteit en Transport
Leerjaar 3/4 BBL/KBL
Keuzevak: Aandrijf- en remsystemen

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|----------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | K2. Aandrijf en remsysteem | S/P | 1 | J | |
| 2 | stage | P | 1 | N | Optioneel |

PTA Profiel: Mobiliteit en Transport
Leerjaar 3/4 BBL/KBL
Keuzevak: Elektronica

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|-----------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | K3. Elektronica | S/P | 1 | J | |
| 2 | stage | P | 1 | N | Optioneel |

PTA Profiel: Mobiliteit en Transport
Leerjaar 3/4 BBL/KBL
Keuzevak: Fietstechniek

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|-------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | K5. Fietstechniek | S/P | 1 | J | |
| 2 | stage | P | 1 | N | Optioneel |

PTA Profiel: PIE

2017-2019

Leerjaar 3/4 BBL**Profieldeel**

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--------------------------------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------|
| 1 | Ontwerpen en maken | S/P/D | 1 | Nee | |
| 2 | Bewerken en verbinden van materialen | S/P/D | 1 | Nee | |
| 3 | Besturen en automatiseren | S/P/D | 1 | Nee | |
| 4 | Installeren en monteren | S/P/D | 1 | Nee | |
| 5 | LOB Buitenschools leren leerjaar 3 | D | 3 | Ja | In eigen tijd! |
| 6 | Buitenschools leren leerjaar 4 | S/P/D | 1 | Ja | Gemiste dagen in eigen tijd inhalen! |

PTA Profiel: PIE
Leerjaar 3/4 BBL
Keuzedelen

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|-----------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Utiliteitinstallaties | S/P/D | 1 | Nee | |

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Plaat- en constructiewerk | S/P/D | 1 | Nee | |

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud | S/P/D | 1 | Nee | |

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Duurzame energie | S/P/D | 1 | Nee | |

PTA Profiel: PIE
Leerjaar 3/4 KBL
Profieldeel

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Ontwerpen en maken | S/P/D | 1 | Nee | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|---|-----|--------------------------------------|
| 2 | Bewerken en verbinden van materialen | S/P/D | 1 | Nee | |
| 3 | Besturen en automatiseren | S/P/D | 1 | Nee | |
| 4 | Installeren en monteren | S/P/D | 1 | Nee | |
| 5 | Buitenschools leren leerjaar 3 | D | 3 | Ja | In eigen tijd! |
| 6 | Buitenschools leren leerjaar 4 | S/P/D | 1 | Ja | Gemiste dagen in eigen tijd inhalen! |

PTA Profiel: PIE
Leerjaar 3/4 KBL
Keuzedelen

2017-2019

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|-----------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Utiliteitinstallaties | S/P/D | 1 | Nee | |

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|---------------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Plaat- en constructiewerk | S/P/D | 1 | Nee | |

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|--|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Werktuigkundig en elektrotechnisch onderhoud | S/P/D | 1 | Nee | |

| nummer | stofaanduiding | toetsvorm * | gewicht | herkansing** | opmerkingen |
|--------|------------------|-------------|---------|--------------|-------------|
| 1 | Duurzame energie | S/P/D | 1 | Nee | |